

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Урюмская средняя общеобразовательная  
школа» Тетюшского муниципального  
района Республики Татарстан

422389, Республика Татарстан,  
Тетюшский муниципальный район,  
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

тел. (84373) 5-43-40, e-mail:



Татарстан Республикасы Тетеш  
муниципаль районы «Урюм урта гомуми  
белем биру мектебе» бюджет гомуми  
белем биру муниципаль учреждениесе

422389, Республика Татарстан,  
Тетюшский муниципальный район,  
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

ОКПО 54444644, ОГРН 1021606556498, ИНН/КПП 1638003075/163801001

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «16» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ «Урюмская СОШ»  
Прыткова Г.Н.  
Приказ № 55 от «16» августа 2024 г.



## Учебный план

МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
для обучающегося 3а класса с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)  
на 2024 – 2025 учебный год

Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

### **Пояснительная записка.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Урюмская СОШ» для обучающегося 3а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Требований Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 3а классе.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения ФАООП. Учебный процесс в 3а классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 3а классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащегося 3а класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3а классе – 23 часа.

Продолжительность урока для 3а класса – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 3а классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профильный труд.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Предметная область **«Язык и речевая практика»** Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык»: формирование представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач. Основные задачи реализации содержания учебного предмета

**«Чтение (Литературное чтение)»:** осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета **«Речевая практика»:** расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»** Основные задачи реализации содержания

учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением 14 арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Естествознание**» Основные задачи реализации содержания учебного предмета «**Мир природы и человека**»: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «**Искусство**» Основные задачи реализации содержания учебного предмета «**Музыка**»: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «**Изобразительное искусство**»: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область «**Физическая культура**» Основные задачи реализации содержания учебного предмета «**Физическая культура**»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технология**». Основные задачи реализации содержания учебного предмета «**Ручной труд**»: овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 2 часа в неделю на учебный курс «*Чтение и развитие речи*»
- 1 час в неделю на учебный курс «*Ознакомление с окружающим миром*»

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): 3а класс**

Предметные области	Класс	Количес тво часов	Всего
		3а	
Учебные предметы/курсы			
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102
	Чтение	4/136	4/136
	Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1\34	1\34
4. Искусство	Музыка	1\34	1\34
	Рисование (изобразительное искусство)	1\34	1\34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технология	Ручной труд	1\34	1\34
<b>Итого</b>		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102	3/102
«Чтение и развитие речи»		2/68	2/68
«Ознакомление с окружающим миром»		1\34	1\34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		23/782	23/782
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6/144	6/144
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4/136	4/136
"Разговоры о важном"		1\34	1\34
"Тропинка в профессию"		1\34	1\34
"Орлята России"		1\34	1\34
"Функциональная грамотность"		1\34	1\34

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа /ГО
Чтение	Контрольная работа/ГО
Речевая практика	Тестовое задание/ГО
Математика	Тестовое задание/ГО
Мир природы и человека	Тестовое задание/ГО
Музыка	Тестовое задание/ГО
Рисование (изобразительное искусство)	Тестовое задание/ГО
Адаптивная физическая культура	Тестовое задание/ГО
Ручной труд	Контрольная работа с практическим заданием/ГО
«Чтение и развитие речи»	Тестовое задание/ГО
«Ознакомление с окружающим миром»	Тестовое задание/ГО

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).